

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	ISD
1.3. Departamente	(Departament) ADMINISTRAREA AFACERILOR CU PREDARE ÎN LIMBI STRĂINE (CATEDRA UNESCO)
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	doctorat
1.6. Forma de învățământ	FRECVENȚĂ REDUSĂ
1.7. Programul de studii	Administrarea Afacerilor II
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	Inovare și antreprenoriat								
2.2. Cod	25.0316FR1.1-0004								
2.3. Anul de studii	1	2.4. Semestrul	1	2.5. Forma de evaluare	Verificare	2.6. Regimul disciplinei	O (Obligato riu)	2.7. Nr. credite ECTS	7
2.8. Titulari	AI(AI)	prof.univ.dr. PĂUNESCU CARMEN MONICA					carmen.paunescu@ase.ro		

3. Timp total estimat

3.1. Total ore din planul de învățământ	28.00	din care		
		AI(AI)		28.00
3.2. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	175.00			
3.3. Total ore studiu individual suplimentar	147.00			
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar</i>				
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56.00			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	42.00			
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42.00			
Tutoriat	7.00			
Examinări	0.00			
Alte activități	0.00			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Aplicarea metodelor calitative și cantitative în cercetarea științifică etică și integritate academică în cercetarea științifică
4.2. de competențe	Cunoașterea designului cercetării fundamentale și aplicative Înțelegerea de bază a metodelor de cercetare calitativă și cantitativă Abilitatea de a scrie lucrări științifice coerente și clare

5. Condiții desfășurare activități

pentru AI(AI)	Acces la bazele de date cu resurse științifice (enformation) Acces Webex sau Zoom
---------------	--

6. Competențe specifice acumulate

PROFESIONALE	C3	Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor de cercetare în scopul dezvoltării de modele și proceduri moderne de analiză și sinteză la nivel macro și microeconomic
PROFESIONALE	C2	Elaborarea de proiecte și acordarea de consultanță necesare dezvoltării echilibrate a mediului de afaceri în plan local regional și național
TRANSVERSALE	CT1	Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor în domeniul administrării afacerilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini sau obiective complexe de la locul de muncă
TRANSVERSALE	CT2	Conștientizarea și clarificarea rolurilor în cadrul grupurilor și a organizației în legătură cu îndeplinirea sarcinilor de muncă și a conducerii proceselor

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Cursul oferă studenților atât cunoștințele, cât și abilitățile de cercetare necesare pentru a studia și aplica cercetarea în modul în care companiile creează, captează și susțin valoare. O caracteristică unică a cursului este accentul pus pe abordările teoretice și empirice multidisciplinare specifice studiului inovației și antreprenoriatului.
7.2. Obiective specifice	Studenții vor fi capabili: ☐ Să demonstreze cunoștințe avansate în ceea ce privește literatura, teoria și metodele de cercetare specifice domeniului inovației și antreprenoriatului. ☐ Să realizeze o analiză sistematică a literaturii științifice din domeniul inovației și antreprenoriatului și să evalueze diferite metodologii de cercetare și rezultate. ☐ Să producă cercetări originale de calitate, adecvate pentru publicare în reviste academice.

8. Conținuturi

8.1. AI(AI)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Elaborarea și scrierea unei teze de doctorat în domeniul de doctorat administrarea afacerilor Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Ghidul elaborării tezei de doctorat https://doctorat.ase.ro/en/phd-thesis/
2	Realizarea unei analize sistematice a literaturii academice. Exemplu: analiza sistematică a literaturii în domeniul inovării și antreprenoriatului Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Moreira, A., Navaia, E., & Ribau, C. (2024). Innovation capabilities and their dimensions: A systematic literature review. International Journal of Innovation Studies. 8(3), 313-333.
3	Realizarea analizei bibliometrice. Un exemplu de analiză bibliometrică în domeniul inovației și antreprenoriatului Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Cheng, C., Wang, L., Xie, H., & Yan, L. (2023). Mapping digital innovation: A bibliometric analysis and systematic literature review. Technological Forecasting and Social Change, 194, 122706.

4	Fundamentarea analizei literaturii, analizei bibliometrice și definirea unei agende de cercetare. Un exemplu în domeniul inovației Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Zhang, C., & Liu, N. (2024). Innovation intermediaries: A review, bibliometric analysis, and research agenda. <i>The Journal of Technology Transfer</i> , 49(3), 1113-1143. López Pérez, G., García Sánchez, I. M., & Zafra Gómez, J. L. (2024). A systematic literature review and bibliometric analysis of eco-innovation on financial performance: Identifying barriers and drivers. <i>Business Strategy and the Environment</i> , 33(2), 1321-1340.
5	Investigarea unei probleme privind practica inovației în afaceri Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Yang, T., Kazmi, R., & Rajashekar, K. (2024). AI-Enabled Business Models and Innovations: A Systematic Literature Review. <i>KSII Transactions on Internet and Information Systems (TIIS)</i> , 18(6), 1518-1539.
6	Înțelegerea componentelor teoriilor de afaceri. Un accent pe inovație în cercetarea inteligenței artificiale Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Obreja, D. M., Rughiniș, R., & Rosner, D. (2024). Mapping the conceptual structure of innovation in artificial intelligence research: A bibliometric analysis and systematic literature review. <i>Journal of Innovation & Knowledge</i> , 9(1), 100465.
7	Dezvoltarea ipotezelor de cercetare care vor fi testate Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Prelegeri, exemple, discuții Analiză articol științific, întrebări și răspunsuri	Toledo, A. H., Flikkema, R., & Toledo-Pereyra, L. H. (2011). Developing the research hypothesis. <i>Journal of Investigative Surgery</i> , 24(5), 191-194.
8	Evaluarea diferitelor metodologii de cercetare și rezultate. Confluența antreprenoriatului sustenabil, inovației și digitalizării Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Analiză articol științific, discuții, întrebări și răspunsuri Elaborare și scriere lucrare științifică	Avelar, S., Borges-Tiago, T., Almeida, A., & Tiago, F. (2024). Confluence of sustainable entrepreneurship, innovation, and digitalization in SMEs. <i>Journal of Business Research</i> , 170, 114346.

9	Aplicarea "Teoriei fundamentate" ca metodă de cercetare în inovare și antreprenoriat Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Analiză articol științific, discuții, întrebări și răspunsuri Elaborare și scriere lucrare științifică	Andronikidis, A., Karolidis, D., & Zafeiriou, G. (2021). Reflections on grounding firm innovation and viability. <i>European Management Journal</i>, 39(1), 2-8. Talebzadehhosseini, S., Garibay, I., Keathley-Herring, H., Al-Rawahi, Z. R. S., Garibay, O. O., & Woodell, J. K. (2021). Strategies to enhance university economic engagement: evidence from US universities. <i>Studies in Higher Education</i>, 46(6), 1112-1131.
10	Utilizarea analizei calitative narative ca metodă de cercetare Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Analiză articol științific, discuții, întrebări și răspunsuri Elaborare și scriere lucrare științifică	Buttriss, G. J., & Wilkinson, I. F. (2006). Using narrative sequence methods to advance international entrepreneurship theory. <i>Journal of International Entrepreneurship</i>, 4, 157-174. Garud, R., Gehman, J., & Giuliani, A. P. (2014). Contextualizing entrepreneurial innovation: A narrative perspective. <i>Research policy</i>, 43(7), 1177-1188.
11	Utilizarea cercetării etnografice ca metodă de cercetare în inovare și antreprenoriat Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Analiză articol științific, discuții, întrebări și răspunsuri Elaborare și scriere lucrare științifică	Jørgensen, E. J., & Mathisen, L. (2023). The nature of entrepreneurs' engagement with a layered rural context. <i>The International Journal of Entrepreneurship and Innovation</i>, 14657503231151892. Stolze, A. (2021). A meta-ethnography on HEIs' transformation into more entrepreneurial institutions: Towards an action-framework proposition. <i>Industry and Higher Education</i>, 35(1), 14-27.
12	Utilizarea cercetării calitative fenomenologice ca metodă de cercetare în inovare și antreprenoriat Fondul de timp alocat temei este de 12 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate	Analiză articol științific, discuții, întrebări și răspunsuri Elaborare și scriere lucrare științifică	Smirnov, D. S., & Willoughby, K. W. (2023). How can business schools create and appropriate value in university-based technological innovation?. <i>International Journal of innovation and technology management</i>, 20(08), 2350052.
13	Redactarea unei lucrări științifice într-un domeniu de cercetare de interes Fondul de timp alocat temei este de 16 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate, 4 ore tutoriat	Elaborare și scriere lucrare științifică	F. Ecartot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau (2025). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, <i>European Geriatric Medicine</i>, 6(6), 573-579.

14	Analiza feedback-ului recenzorilor pentru lucrarea științifică și integrarea acestuia în lucrarea revizuită Fondul de timp alocat temei este de 15 ore, din care: 2 ore activitate didactică, 4 ore studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, 3 ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, 3 ore elaborare lucrare de specialitate, 4 ore tutoriat	Elaborare și scriere lucrare științifică	
----	--	--	--

Bibliografie

- Guide for elaboration of the PhD thesis (2024). Available at: <https://doctorat.ase.ro/en/phd-thesis/>
- Smith, E. (2024). How to publish a scientific paper. Writing the paper. Available at: <https://guides.lib.berkeley.edu/publish>
- F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau (2025). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, 6(6), 573-579.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu cerințele de cercetare specifice domeniului inovației și antreprenoriatului la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. AI(AI)	Din oficiu	Din oficiu	10.00
10.2. AI(AI)	Elaborare draft analiză sistematică a literaturii în aria de cercetare doctorală (autor unic sau co-autor)	Verificare	0.00
10.3. Evaluare finală	Lucrare incluzând analiza sistematică a literaturii în aria de cercetare a tezei de doctorat	Verificare	90.00
10.4. Modalitatea de notare	Admis-Respins		
10.5. Standard minim de performanță	Minim 50%: Elaborare draft analiză sistematică a literaturii în aria de cercetare doctorală (autor unic sau co-autor)		

Data listării,
25/11/2025

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,